


СОГЛАСОВАНО

Начальник-старший судебный пристав
Стерлитамакского городского отдела
УФССП России по Республике
Башкортостан

 Е.А. Черномырдин

« 17 »  2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПМ.01. ОПЕРАТИВНО - СЛУЖЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

2022

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного Министерством образования и науки РФ 12.05.2014 г. приказ № 509 и зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 21.08.2014 г. № 33737, стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Правоохранительная деятельность. Полицейский».

Организация-разработчик: ГАПОУ СМПК

РАЗРАБОТЧИКИ:

- Астахов Е.В., преподаватель первой квалификационной категории, ПЦК общих гуманитарных и социально-педагогических дисциплин;
- Болотников Е.И., преподаватель высшей квалификационной категории, ПЦК общих гуманитарных и социально-педагогических дисциплин;
- Ведищев А.А., преподаватель первой квалификационной категории, ПЦК общих гуманитарных и социально-педагогических дисциплин;
- Шакбасаров А.Ф., преподаватель первой квалификационной категории, ПЦК общих гуманитарных и социально-педагогических дисциплин.

Содержание

	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной практики.....	4
2. Учебная практика.....	8
2.1. Тематический план и содержание учебной практики	8
2.2. Освоение профессиональных компетенций (ПК), соответствующих виду профессиональной деятельности, и общих компетенций (ОК) на учебной практике.....	12
2.3. Приобретение в ходе освоения профессионального модуля на учебной практике практического опыта	16
2.4. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики	18
3. Лист изменений.....	21

I. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы учебной практики

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности **40.02.02 Правоохранительная деятельность.**

1.2. Цели и задачи учебной практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности;
- *квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности;*
- *осуществления первоначального документирования преступлений и административных правонарушений;*
- *эффективного использования при выполнении профессиональных задач специальную технику для фото и видео фиксации преступлений и административных правонарушений;*
- *правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации*

уметь:

- решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности;
- составлять служебные графические документы;
- обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;
- использовать огнестрельное оружие;
- обеспечивать законность и правопорядок;
- охранять общественный порядок;
- выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение;
- правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования;
- выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности;
- *совершать действия, связанных с реализацией правовых норм в нормативных правовых актах в конкретных сферах юридической деятельности;*
- *оформлять первоначальные документы при оформлении фактов преступлений и административных правонарушений;*
- *применять при выполнении профессиональных задач специальную технику для фото и видео фиксации преступлений и административных правонарушений;*

- фиксировать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации

знать:

- организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время;
- задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- основы инженерной и топографической подготовки
- правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;
- основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов;
- меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием;
- назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода;
- тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия;
- организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;
- назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств;
- установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах;
- основные правила и порядок подготовки и оформления документов; организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне;
- правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями;
- правила применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности;
- виды первоначальных документов при оформлении фактов преступлений и административных правонарушений;
- специальную технику для фото и видео фиксации преступлений и административных правонарушений;
- способы фиксации результатов профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации.

1.3. Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Оперативно-служебная деятельность**, в том числе профессиональными (ПК), общими (ОК) компетенциями и личностными результатами (ЛР):

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
ПК 1.2	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права

ПК 1.3	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права
ПК 1.4	Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок
ПК 1.5	Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки
ПК 1.6	Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.
ПК 1.7	Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.
ПК 1.8	Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.
ПК1.9	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.
ПК 1.10	Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.
ПК 1.11	Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.
ПК 1.12	Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений
ПК 1.13	Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.
ОК 3.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4.	Принимать решения в стандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.
ОК 5.	Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.
ОК 6.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 7.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 8.	Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.
ОК 9.	Устанавливать психологический контакт с окружающими.
ОК 10.	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
ОК 11.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 12.	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
ОК 13.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться

	к праву и закону.
ОК 14.	Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 16	Демонстрирующий принципы справедливости, законности и разумности при толковании и применении нормативно-правовых актов для реализации прав граждан в сфере деятельности правоохранительных органов
ЛР 17	Способствующий своим поведением установлению в коллективе товарищеского партнерства, взаимоуважения и взаимопомощи, конструктивного сотрудничества.

1.4. Рекомендуемое количество часов

Рекомендуемое количество часов на освоение учебной практики: **108** часов.

1.5. Условия реализации учебной практики

Учебная практика организуется и проводится в кабинетах:

криминалистики;

специальной техники;

огневой подготовки;

тактико-специальной подготовки;

информатики (компьютерные классы);

первой медицинской помощи;

гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

на полигонах:

криминалистические полигоны;

полигоны для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки с использованием следующего оборудования:

–компьютеры, объединенные в локальную сеть с доступом к сети Интернет;

–интерактивная доска, мультимедийный проектор;

–специальные средства: наручники, ПР-73, щиты противоударные, баллончик со слезоточивым газом (демонстрационный), противогаз; ОЗК, комплект защитный «Патриот» с защитным шлемом;

–ММГ АКМ и ПМ;

–унифицированный криминалистический чемодан;

–прибор контроля подлинности документов Regula;

–микроскоп цифровой Levenhuk D320L;

–прибора для изъятия пылевых следов «Следокоп»;

- тренажер-манекен «Взрослый»;
- фотоаппарат;
- видеокамера;
- электронный тир;
- стандартное программное обеспечение.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: преподаватель, имеющий высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

2. УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

2.1. Тематический план учебной практики

№ п/п	Виды заданий	Объём Часов
1.	Решение оперативно-служебных задач в составе нарядов и групп	10
	Применение нормативно-правовых актов в области обеспечения общественной безопасности и охраны общественного порядка при решении практических задач. ЛР1, ЛР3, ЛР16	
	Составление схем организации охраны общественного порядка (маршруты ежедневного патрулирования, во время массовых мероприятий, во время ч.с., за пределами населенных пунктов, во время охраны блок-постов, карточки маршрута и др.)	
	Составление перечня правил патрулирования на основе Устава ППС	
	Решение оперативно-служебных задач в моделированных ситуациях лично и в составе наряда.	
2.	Использование средств индивидуальной и коллективной защиты	8
	Составление перечня (описание) средств индивидуальной и коллективной защиты и условий их хранения.	
	Использование модели личного противогаза, ОЗК, комплекта защитного с шлемом и бронежилетом используемого в органах внутренних дел, в моделированных ситуациях.	
3.	Чтение топографических карт, проведение измерения и ориентирования по карте и на местности, составление служебных графических документов	8
	Осуществление чтения топографических карт.	
	Осуществление измерения и ориентирования на карте	
	Составление отдельных элементов служебных графических документов	
	Применение курвиметра при работе с картами	
4.	Обеспечение безопасности: личной, подчиненных, граждан	10
	Составление правил поведения обеспечения личной безопасности сотрудника полиции (при несении службы, при обращении с оружием, при задержании, доставлении, личном осмотре лиц, при осуществлении охраны общественного порядка во время массовых мероприятий)	
	Изучение и обсуждение обучающих видео-материалов формата: Безопасность граждан на массовых мероприятиях	

	https://www.youtube.com/watch?v=8AnSjzG-ykA Действия граждан при проведении массовых мероприятий в случае необходимости экстренной эвакуации https://www.youtube.com/watch?v=1uTexfK839U КАК ВЕСТИ СЕБЯ, ЕСЛИ ВАС ВЗЯЛИ В ЗАЛОЖНИКИ https://www.youtube.com/watch?v=Ldptne0eo_c и подобные	
	Подготовка инструктажа по мерам безопасности для подчиненных при осуществлении дежурства во время массовых мероприятий, осуществления дежурства на трассах, КПМ, проведения спец.операций, участия в засадах и пр.	
5.	Использование огнестрельного оружия	14
	Составление памяток «Правила безопасности при обращении со служебным оружием», «Правила применения служебного оружия в соответствии с требованиями закона», «Устройство АКМ», «Устройство ПМ».	
	Разбор и сбор оружия (ПМ, АКМ)	
	Формирование навыков стрельбы с использованием электронного тира.	
	Разработка памятки: «Оказание первой медицинской помощи при огнестрельных ранениях».	
6.	Обеспечение законности и правопорядка	18
	Решение практических задач в области охраны общественного порядка и общественной безопасности	
	Моделирование элементов служебной деятельности сотрудников полиции в условиях полигона	
	Составление образцов документации	
7.	Охрана общественного порядка	18
	Решение практических задач в области охраны общественного порядка и общественной безопасности	
	7 сем (4 курс): Моделирование элементов служебной деятельности сотрудников полиции в условиях полигона <i>(-одевание общевоинского защитного костюма ОЗК с противогазом ГП с учетом нормативов МВД;</i> <i>- одевание комплекта защитного «Патриот» с защитным шлемом;</i> <i>- использование комплекта защитного «Патриот» с защитным шлемом, бронезилета, противоударного металлического щита «Штурм», палки резиновой ПР-73 при организации отдельных элементов пресечения массовых беспорядков;</i> <i>- обнаружение, фиксация, снятия следов в условиях криминалистического полигона – «Жилая комната» с использованием тренажера-манекена для реконструкции места преступления «Взрослый», ультрафиолетового фонаря, прибора контроля подлинности документов Regula, микроскопа цифрового Levenhuk D320L, прибора для изъятия пылевых следов «Следокон», унифицированного криминалистического чемодана с фотоаппаратом/ видеокамерой)</i>	
	Составление образцов документации <i>(составление материалов по условным правонарушениям и преступлениям в условиях криминалистического полигона – «Жилая комната»: ОМП, рапорт и др.)</i>	
8.	Выбор и тактически правильное применение средств специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документальное оформление применения	12

	<p>Применение средств специальной техники в различных моделированных оперативно-служебных ситуациях в условиях полигона (обнаружение, фиксация, снятия следов в условиях криминалистического полигона – «Жилая комната» с использованием тренажера-манекена для реконструкции места преступления «Взрослый», ультрафиолетового фонаря, прибора контроля подлинности документов <i>Regula</i>, микроскопа цифрового <i>Levenhuk D320L</i>, прибора для изъятия пылевых следов «Следокон», унифицированного криминалистического чемодана с фотоаппаратом/ видеокамерой) ЛР1, ЛР3</p>	
	<p>Осуществление документального оформления применения средств специальной техники (составление материалов по условным правонарушениям и преступлениям в условиях криминалистического полигона – «Жилая комната»: ОМП, рапорт и др.)</p>	
	Лабораторные работы по применению элементов унифицированного криминалистического чемодана	
9.	Правильное составление и оформление служебных документов, в том числе секретных, содержащих сведения ограниченного пользования	6
	Осуществление составления и оформления отдельных видов служебных документов ЛР3, ЛР4, ЛР17	
	Составление перечня условий отнесения сведений к служебной тайне в соответствии с требованиями законодательства в сфере государственной тайны	
	Осуществление составления и оформления отдельных видов служебных документов. Составление перечня условий отнесения сведений к служебной тайне в соответствии с требованиями законодательства в сфере государственной тайны.	
	Обработка документов для отправки почтовой связью, электросвязи. Учет подготовленных и отправляемых документов после подписания руководителем.	
	Проверка правильности доставки документов, сохранности.	
	Составление и оформление: приказов, протоколов, актов, распоряжений, докладных записок и т.д.	
10.	Выполнение служебных обязанностей в строгом соответствии с требованиями режима секретности	4
	Составление перечня условий допуска к уровням государственной тайны в соответствии с требованиями законодательства в сфере государственной тайны. ЛР 10	
	Составление перечня сведений, составляющих государственную тайну в соответствии с требованиями законодательства в сфере государственной тайны	
	Составление тематической таблицы по отнесению сведений к государственной тайне и засекречивания этих сведений в соответствии с требованиями законодательства в сфере государственной тайны	
	Составление тематической таблицы по распоряжение сведениями, составляющими государственную тайну в соответствии с требованиями законодательства в сфере государственной тайны	
	Итого	108

1. Решение оперативно-служебных задач в составе нарядов и групп.

Содержание работы: Повторить теоретический материал. Подготовиться к работе с информационной справочно-правовой системой КонсультантПлюс, Гарант.

Применение нормативно-правовых актов в области обеспечения общественной безопасности и охраны общественного порядка при решении практических задач.

Составление схем организации охраны общественного порядка (маршруты ежедневного патрулирования, во время массовых мероприятий, во время ч.с., за пределами населенных пунктов, во время охраны блок-постов и др.).

Составление перечня правил патрулирования на основе Устава ППС.

Решение оперативно-служебных задач в моделированных ситуациях лично и в составе наряда.

2. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты.

Содержание работы: Повторить теоретический материал.

Составление перечня (описание) средств индивидуальной и коллективной защиты и условий их хранения.

Использование модели личного противогаза, используемого в органах внутренних дел, в моделированных ситуациях.

3. Чтение топографических карт, проведение измерения и ориентирования по карте и на местности, составление служебных графических документов.

Содержание работы: Повторить теоретический материал.

Осуществление чтения топографических карт. Осуществление измерения и ориентирования на карте. Составление отдельных элементов служебных графических документов. Применение курвиметра.

4. Обеспечение безопасности: личной, подчиненных, граждан.

Содержание работы: Повторить теоретический материал.

Составление правил поведения обеспечения личной безопасности сотрудника полиции (при несении службы, при обращении с оружием, при задержании, доставлении, личном осмотре лиц, при осуществлении охраны общественного порядка во время массовых мероприятий)

Изучение и обсуждение обучающих видео-материалов формата:

Безопасность граждан на массовых мероприятиях
<https://www.youtube.com/watch?v=8AnSjzG-ykA>

Действия граждан при проведении массовых мероприятий в случае необходимости экстренной эвакуации <https://www.youtube.com/watch?v=1uTexfK839U>

КАК ВЕСТИ СЕБЯ, ЕСЛИ ВАС ВЗЯЛИ В ЗАЛОЖНИКИ
https://www.youtube.com/watch?v=Ldptne0eo_c и подобные

Подготовка инструктажа по мерам безопасности для подчиненных при осуществлении дежурства во время массовых мероприятий, осуществления дежурства на трассах, КПМ, проведения спец.операций, участия в засадах и пр.

Отработка элементов служебной деятельности, приемов самообороны в условиях полигона.

5. Использование огнестрельного оружия.

Содержание работы: Повторить теоретический материал. Подготовиться к работе с информационной справочно-правовой системой КонсультантПлюс, Гарант.

Составление памяток «Правила безопасности при обращении со служебным оружием», «Правила применения служебного оружия в соответствии с требованиями закона», «Устройство АКМ», «Устройство ПМ». Разбор и сбор оружия (ПМ, АКМ). Формирование навыков стрельбы с использованием электронного тира.

Разработка памятки: «Оказание первой медицинской помощи при огнестрельных ранениях».

6. Обеспечение законности и правопорядка.

Содержание работы: Повторить теоретический материал. Подготовиться к работе с информационной справочно-правовой системой КонсультантПлюс, Гарант.

Решение практических задач в области охраны общественного порядка и общественной безопасности. Моделирование элементов служебной деятельности сотрудников полиции в условиях полигона. Составление образцов документации.

7. Охрана общественного порядка.

Содержание работы: Повторить теоретический материал. Подготовиться к работе с информационной справочно-правовой системой КонсультантПлюс, Гарант.

Решение практических задач в области охраны общественного порядка и общественной безопасности.

Моделирование элементов служебной деятельности сотрудников полиции в условиях полигона.

(-одевание общевойскового защитного костюма ОЗК с противоголозом ГП с учетом нормативов МВД;

- одевание комплекта защитного «Патриот» с защитным шлемом;

- использование комплекта защитного «Патриот» с защитным шлемом, бронежилета, противоударного металлического щита «Штурм», палки резиновой ПР-73 при организации отдельных элементов пресечения массовых беспорядков;

- обнаружение, фиксация, снятия следов в условиях криминалистического полигона – «Жилая комната» с использованием тренажера-манекена для реконструкции места преступления «Взрослый», ультрафиолетового фонаря, прибора контроля подлинности документов Regula, микроскопа цифрового Levenhuk D320L, прибора для изъятия пылевых следов «Следокон», унифицированного криминалистического чемодана с фотоаппаратом/ видеокамерой).

Составление образцов документации.

(составление материалов по условным правонарушениям и преступлениям в условиях криминалистического полигона – «Жилая комната»: ОМП, рапорт и др.)

8. Выбор и тактически правильное применение средств специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документальное оформление применения.

Содержание работы: Повторить теоретический материал. Подготовиться к работе с информационной справочно-правовой системой КонсультантПлюс, Гарант.

Применение средств специальной техники в различных моделированных оперативно-служебных ситуациях в условиях полигона.

(-одевание общевойскового защитного костюма ОЗК с противоголозом ГП с учетом нормативов МВД;

- одевание комплекта защитного «Патриот» с защитным шлемом;

- использование комплекта защитного «Патриот» с защитным шлемом, бронежилета, противоударного металлического щита «Штурм», палки резиновой ПР-73 при организации отдельных элементов пресечения массовых беспорядков;

- обнаружение, фиксация, снятия следов в условиях криминалистического полигона – «Жилая комната» с использованием тренажера-манекена для реконструкции места преступления «Взрослый», ультрафиолетового фонаря, прибора контроля подлинности документов Regula, микроскопа цифрового Levenhuk D320L, прибора для изъятия пылевых следов «Следокон», унифицированного криминалистического чемодана с фотоаппаратом/ видеокамерой).

Осуществление документального оформления применения средств специальной техники.

(составление материалов по условным правонарушениям и преступлениям в условиях криминалистического полигона – «Жилая комната»: ОМП, рапорт и др.)

Лабораторные работы по применению элементов унифицированного криминалистического чемодана.

9. Правильное составление и оформление служебных документов, в том числе секретных, содержащих сведения ограниченного пользования.

Содержание работы: Повторить теоретический материал. Подготовиться к работе с информационной справочно-правовой системой КонсультантПлюс, Гарант.

Осуществление составления и оформления отдельных видов служебных документов. Составление перечня условий отнесения сведений к служебной тайне в соответствии с требованиями законодательства в сфере государственной тайны.

Обработка документов для отправки почтовой связью, электросвязи.

Учет подготовленных и отправляемых документов после подписания руководителем.

Проверка правильности доставки документов, сохранности. Составление и оформление: приказов, протоколов, актов, распоряжений, докладных записок и т.д.

10. Выполнение служебных обязанностей в строгом соответствии с требованиями режима секретности.

Содержание работы: Повторить теоретический материал. Подготовиться к работе с информационной справочно-правовой системой КонсультантПлюс, Гарант.

Составление перечня условий допуска к уровням государственной тайны в соответствии с требованиями законодательства в сфере государственной тайны.

Составление перечня сведений, составляющих государственную тайну в соответствии с требованиями законодательства в сфере государственной тайны.

Составление тематической таблицы по отнесению сведений к государственной тайне и засекречивания этих сведений в соответствии с требованиями законодательства в сфере государственной тайны.

Составление тематической таблицы по распоряжению сведениями, составляющими государственную тайну в соответствии с требованиями законодательства в сфере государственной тайны.

2.2. Освоение профессиональных компетенций (ПК), соответствующих виду профессиональной деятельности, и общих компетенций (ОК) на учебной практике:

Профессиональные и общие компетенции	Показатели оценки результата	№ заданий для проверки
ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	- изучение и обсуждение обучающих видео-материалов с последующим анализом элементов служебной деятельности; - правильное решение практических задач в области охраны общественного порядка и общественной безопасности; - моделирование элементов служебной деятельности сотрудников полиции в условиях полигона в соответствии с законодательством;	Задания №№ 4,6,7
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.	- составление правил поведения обеспечения личной безопасности сотрудника полиции - подготовка инструктажа по мерам безопасности для подчиненных при осуществлении дежурства; - правильное решение практических задач в области охраны общественного порядка и общественной безопасности; -	Задания №№ 4, 5, 6, 7

	<p>моделирование элементов служебной деятельности сотрудников полиции в условиях полигона в соответствии с законодательством;</p>	
<p>ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - составление памяток «Правила безопасности при обращении со служебным оружием», «Правила применения служебного оружия в соответствии с требованиями закона», в соответствии с требованиями законодательства; - правильное решение практических задач в области охраны общественного порядка и общественной безопасности; - моделирование элементов служебной деятельности сотрудников полиции в условиях полигона в соответствии с законодательством; 	<p>Задания №№ 5,6,7</p>
<p>ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - составление схем организации охраны общественного порядка в соответствии с условиями практических задач; - составление перечня (описание) средств индивидуальной и коллективной защиты и условий их хранения в соответствии с требованиями законодательства; - правильное решение практических задач в области охраны общественного порядка и общественной безопасности; - моделирование элементов служебной деятельности сотрудников полиции в условиях полигона в соответствии с законодательством; 	<p>Задания №№ 1, 2, 4,6,7</p>
<p>ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - применение нормативно-правовых актов в области обеспечения общественной безопасности и охраны общественного порядка при решении практических задач в соответствии с требованиями законодательства; - составление перечня правил патрулирования в соответствии с требованиями Устава ППС; - выполнение оперативно-служебных задач в моделированных ситуациях лично и в составе наряда; - самостоятельное осуществление чтения топографических карт; - самостоятельное осуществление измерения и ориентирования на карте; - самостоятельное составление отдельных элементов служебных графических документов. 	<p>Задания №№ 1, 3, 6,7</p>

	- правильное решение практических задач в области охраны общественного порядка и общественной безопасности; - моделирование элементов служебной деятельности сотрудников полиции в условиях полигона в соответствии с законодательством;	
ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.	- правильное использование модели личного противогаза, используемого в органах внутренних дел, в моделированных ситуациях. Разбор и сбор оружия (ПМ, АКМ). Формирование навыков стрельбы с использованием электронного тира.	Задания №№ 4
ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.	- правильное решение практических задач в области охраны общественного порядка и общественной безопасности; - моделирование элементов служебной деятельности сотрудников полиции в условиях полигона в соответствии с законодательством;	Задания №№ 6,7
ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.	- самостоятельная разработка памяток «Устройство АКМ», «Устройство ПМ»; - правильное применение средств специальной техники в различных моделированных оперативно-служебных ситуациях в условиях полигона в соответствии с условиями учебной ситуации; - осуществление документального оформления применения средств специальной техники в соответствии с требованиями законодательства	Задания №№ 6,8
ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.	- разработка памятки: «Оказание первой медицинской помощи при огнестрельных ранениях».	Задание № 9
ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации	- осуществление составления и оформления отдельных видов служебных документов в соответствии с требованиями законодательства; - составление перечня условий отнесения сведений к служебной тайне в соответствии с требованиями законодательства в сфере государственной тайны.	Задания № 9,10
ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.	- составление перечня условий допуска к уровням государственной тайны в соответствии с требованиями законодательства в сфере государственной тайны; - составление перечня сведений, составляющих государственную тайну в	Задания № 9,10

	<p>соответствии с требованиями законодательства в сфере государственной тайны;</p> <p>-составление тематической таблицы по отнесению сведений к государственной тайне и засекречивания этих сведений в соответствии с требованиями законодательства в сфере государственной тайны;</p> <p>- составление тематической таблицы по распоряжению сведениями, составляющими государственную тайну в соответствии с требованиями законодательства в сфере государственной тайны.</p>	
<p>ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.</p>	<p>правильное решение практических задач в области охраны общественного порядка и общественной безопасности; - моделирование элементов служебной деятельности сотрудников полиции в условиях полигона в соответствии с законодательством;</p>	Задания № 6
<p>ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.</p>	<p>- правильное решение практических задач в области охраны общественного порядка и общественной безопасности; - моделирование элементов служебной деятельности сотрудников полиции в условиях полигона в соответствии с законодательством;</p>	Задания № 6
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>- объяснение функции будущей профессии;</p> <p>- объяснение условий профессиональной деятельности;</p> <p>- объяснение роли будущей профессии для общества;</p> <p>- объяснение роли будущей профессии для своего развития;</p> <p>- активность и инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности.</p>	Задания № 1, 2, 6
<p>ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.</p>	<p>-адекватность оценки эффективности и качества выбранных методов и способов выполнения профессиональных задач;</p> <p>-обоснованность выбора методов и способов выполнения профессиональных задач.</p>	Задания №№ 1,2

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	-адекватная оценка рисков нестандартной ситуации при разработке решений	Задания №№ 1-10
ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.	- наличие адекватной информации, необходимой для выполнения профессиональных задач	Задания №№1-10
ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.	- адекватность и обоснованность действий при принятии решений.	Задания №1-10
ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	-обоснованность применения нормативно-правовых актов при принятии решений.	Задания №№ 1-10
ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- использование разнообразных средств программного обеспечения компьютера для обработки, презентации результатов профессиональной деятельности;	Задания №№1-10
ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.	- соответствие поведения будущего специалиста командным формам взаимодействия в совместной проектной деятельности; -отсутствие рекламаций со стороны коллег, и руководителя практики;	Задание № 1-10
ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.	- соответствие поведения будущего специалиста командным формам взаимодействия в совместной проектной деятельности; -отсутствие рекламаций со стороны коллег, и руководителя практики;	Задания №№ 1,2,5,6,7
ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности	- использование полученных профессиональных знаний по разработке документации для исполнения воинской обязанности.	Задание № 9-10
ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- правильность формулирования задач профессионального и личностного развития;	Задания № 1,2,6

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.	- соблюдение норм этикета, культуры общения с гражданами на предмет учета различных социальных и возрастных различий.	Задания №№ 1,2,6
ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.	- соблюдение требований законодательства при принятии решений	Задание № 1-10
ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.	- соблюдение режима учебной деятельности, личной дисциплины	Задание № 1-10

2.3. Приобретение в ходе освоения профессионального модуля практического опыта на учебной практике, формирование умений

Иметь практический опыт	№ заданий для проверки
<p>выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности</p> <p><i>квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности;</i></p> <p><i>осуществления первоначального документирования преступлений и административных правонарушений;</i></p> <p><i>эффективного использования при выполнении профессиональных задач специальную технику для фото и видео фиксации преступлений и административных правонарушений;</i></p> <p><i>правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации;</i></p>	Задания №№ 1-10

Умения	№ заданий для проверки
решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп	Задания №№ 1,2,6
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты	Задания №№ 1,2,6
читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности, составлять служебные графические документы	Задания №№ 3, 6
обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан	Задания №№ 1,2, 4, 6
использовать огнестрельное оружие	Задания

	№№ 5,9
обеспечивать законность и правопорядок	Задание № 4,5,6
охранять общественный порядок	Задания №№ 4,5,6
выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение	Задания №№ 5,8
правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования	Задания №№ 9, 10
выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности	Задание № 9, 10
<ul style="list-style-type: none"> - совершать действия, связанных с реализацией правовых норм в нормативных правовых актах в конкретных сферах юридической деятельности; - оформлять первоначальные документы при оформлении фактов преступлений и административных правонарушений; - применять при выполнении профессиональных задач специальную технику для фото и видео фиксации преступлений и административных правонарушений; - фиксировать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации; 	Задания №№ 1,2, 4, 6, 9, 10

2.4. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики

Оценку за учебную практику ставит руководитель практики с учетом отзыва преподавателя-предметника и в соответствии с качеством выполнения заданий и оформления документов.

Оценка приравнивается к оценке по теоретическому обучению, отметка ставится по пятибалльной шкале. Предварительные и итоговые оценки выставляются руководителями подгрупп студентов-практикантов в журналы по практике на основании выполнения всех видов заданий.

Критерии оценки по практике: качество выполненных заданий; уровень и глубина анализа; отношение к профессиональной деятельности (дисциплинированность, добросовестность, ответственность, инициативность); качество ведения документации.

Оценка «отлично»:

- высокое качество выполненных заданий, в соответствии предъявляемыми требованиями; самостоятельность, глубина и систематичность анализа; умение выстраивать взаимодействие и общаться с коллегами, качество оформления и ведения документации по практике.

Оценка «хорошо»: незначительное несоответствие качества выполненного задания предъявляемым требованиям; самостоятельность и глубина анализа; положительное отношение к профессиональной деятельности; умение выстраивать взаимодействие и общаться с коллегами; качественное ведение документации по практике.

Оценка «удовлетворительно»: частичное несоответствие качества выполненного задания предъявляемым требованиям; неглубокий уровень анализа; незначительные нарушения дисциплины; затруднения в общении с коллегами, нерегулярность заполнения документации.

«Не аттестация» выставляется за: отсутствие или низкий уровень качества выполненного задания; поверхностный уровень анализа; нарушения дисциплины; неумение выстраивать взаимодействие с коллегами, отсутствие документации по практике.

Информационное обеспечение

Основные источники:

- Тактико-специальная подготовка: учебное пособие/ Л.Ю.Воронков, С.И.Муфаздалов, А.Б.Смушкин. – 2-е изд., стер. – Москва: ЮСТИЦИЯ, 2019. – 254 с.
- Специальная техника: учебное пособие/ Е.Н.Быстряков, М.В.Савельев, А.Б.Смушкин, - 2-е изд., стер. – Москва: ЮСТИЦИЯ, 2019. – 252 с.
- Основы управления в правоохранительных органах: учебник и практикум для СПО/ Н.Ф.Попова. – 2-е изд., перераб. И доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 287 с.
- Беженцев, А. А. Охрана общественного порядка : учеб. пособие / А.А. Беженцев. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. — 251 с. — (Среднее профессиональное образование).
- ISBN 978-5-9558-0639-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1017710>
- Микрюков, В. Ю. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография : учебник / В.Ю. Микрюков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 384 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-623-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1042611>

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

Дата	Содержание изменения	Обоснование-документ	Ответственное лицо	Подпись
